JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 04 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Vivir espacios de participación genuina en donde los niños y niñas fortalecen sus hábitos de higiene diaria.

Actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por mordeduras y picaduras de animales.

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas medidas pertinentes para reducir los riesgos de accidentes por mordeduras o picaduras de animales, por medio de actividades lúdicas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "ARMA TODOS" La maestra ambientara el aula con las colchonetas formando cuadrados, los niños y niñas observaran los diferentes arma todos que se encuentran distribuidos por colores, con el fin de que escojan los que más llaman su atención traten de armar y crear figuras, así mismo tengan una buena interacción, con el fin de fortalecer sus relaciones entre pares. Posteriormente entonando la canción sentaditos nos ubicamos en las colchonetas armando un cuadrado y entonamos algunas canciones infantiles aprendidas, con el fin de disponernos para dar continuidad a nuestra siguiente experiencia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA TALLER La actividad se llevará a cabo en la telaraña de la zona verde, transformada en un "museo de la naturaleza segura". En la telaraña se colocarán imágenes grandes y coloridas de insectos y animales que representan un riesgo (abejas, avispas, hormigas bravas, un perro ladrando o un gato asustado). También se incluirán imágenes de insectos inofensivos (mariposas, mariquitas).

Cada profesional guiará a su grupo a la telaraña, invitándolos a ser "detectives de la naturaleza". La docente señalará las imágenes, haciendo énfasis en dos mensajes clave:

- Mensaje de Respeto (Picaduras): Al ver la abeja, la profesional dirá con voz tranquila: "Mira la abejita. Es muy trabajadora, pero ¡no la molestamos! Si se asusta, nos puede picar. La vemos de lejos". Se les enseñará el gesto de "ver sin tocar".
- Mensaje de Precaución (Animales Domésticos): Al ver la imagen del perro o gato, se reforzará la regla: "Los animales son amigos, pero si no los conocemos o están comiendo, ¡no los tocamos! Pedimos permiso a un adulto".

De esta manera, la actividad permitirá a los niños y niñas desarrollar su habilidad de observación y, de forma práctica y sin generar miedo, interiorizar las normas de autoprotección basadas en el respeto por el espacio de los animales y la prevención activa de riesgos de mordeduras y picaduras.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA TALLER "SOY GRANDE EL PROXIMO AÑO SOY..." TSSA La maestra ambientara el aula con las colchonetas en forma de cuadrado invitara a los niños y las niñas a escuchar el cuento corto cuando sea grande, seguidamente socializamos sobre el cuento así mismo responderemos algunas preguntas como por ejemplo: Que cosas ya pueden hacer solos, como se sienten siendo más grandes, de esta manera fortalecemos en los niños y las niñas su identidad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE RECREACION "JUGUEMOS EN EL PARQUE" La experiencia se realizara en el parque con los implementos del área de parque de colores. Para finalizar el día se les dará la oportunidad a los niños y las niñas para disfrutar libremente de los objetos para que de esta manera fortalezcan su interacción y recuerden las normas de convivencia que hemos manejado hasta el momento y darle fin a un maravilloso día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA TALLER "EJERCITEMOS NUESTRO CUERPO": La maestra invita a los niños y niñas a pasar por algunos circuitos creados con las pelotas y las colchonetas, lo realizaran caminando, saltando, corriendo, permitiendo que de esta manera sus habilidades motrices gruesas se fortalezcan.

RECURSOS: PAPEL KRAFT

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Se propone desarrollar una experiencia colectiva en la que las niñas y los niños reflexionen sobre el cuidado del medio ambiente como una responsabilidad compartida, a través de actividades como la clasificación de residuos, el uso consciente del agua, la limpieza de espacios comunes o la observación de elementos naturales en el entorno

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "CUENTOS INFANTILES" El aula se ambientara con diversos cuentos ubicados en un espacio del salón y con colchonetas para la comodidad de los niños y niñas, Para comenzar la profesional contara diferentes cuentos infantiles como quien se comió la lechuga, no quiero dormir, donde se invitará a los niños y niñas a responder preguntas sencillas de cada una de las historias, al finalizar podrán interactuar con cuentos infantiles escogiendo el que más llame su atención.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA RECONOCIENDO MIS AMIGOS Para la ambientación del aula se realizará una mesa redonda con las sillas en donde para fomentar la participación de los niños y niñas entonaremos la canción en donde está, repetiremos los nombres de cada niño y niña con el fin de reconocerlos y llamarlos por su nombre a cada uno.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "RETO 1" CONSTRUCCION DE CIUDADANIA EN LA COTIDIANIDAD DE LA UNIDAD OPERATIVA La maestra ambientara con algunas imágenes alusivas al correcto manejo de la clasificación de residuos, invitara a los niños y las niñas a escuchar el cuento infantil la aventura de reciclin y sus amigos, posteriormente socializaremos el cuento entre todos y nos dirigiremos a la zona verde, realizaremos una pequeña limpieza de espacios comunes y depositaremos los residuos en su respectiva caneca, permitiendo que de esta manera los niños y las niñas fortalezcan su construcción ciudadana.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER "ENSAYO CLAUSURA" Los niños y niñas se dispondrán a repasar los pasos ensayados para el día de nuestra clausura, los invitare a ubicarse en sus sitios y posteriormente procederemos a realizar nuestros pasos ya ensayados con el fin de irlos aprendiendo y así mismo tenerlos en cuenta para la práctica.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA TALLER "SALTANDO LAZO" La maestra ambientara el aula con lazos, invitara a los niños y niñas a realizar movimientos con ellos y saltar con un pie, los dos pies, fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas.

RECURSOS: CARTULINA DE COLORES 1/8 , LAZOS

FECHA: 05/11/2025	DOCENTE: Jagueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula tranquilos, con una gran disposición, colocaron sus maletas y chaquetas en el lugar correspondiente, disponiéndonos de esta manera a iniciar nuestra jornada.

Por medio de estas actividades resaltamos en los niños y las niñas la importancia del cuidado del medio ambiente como una experiencia vivencial que nace del contacto directo con la naturaleza y de la construcción de actitudes de respeto, responsabilidad y amor por la vida.

Resaltamos la importancia de construir ciudadanos sensibles, responsables y comprometidos con el medio ambiente, fomentar el amor por la naturaleza y el sentido de pertenencia hacia el entorno favorece procesos de autonomía y respeto.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y las niñas manifestaron lo siguiente por medio de sus voces:

Samuel: me gustan los animales mi favorito es el león.

Maia: El mio es el conejito.

Emilio: mi animal faorito es el caballo.

Kelianis: los arboles son grandes y verdes, los palos son de chocolate.

Dalais: me gusta la naturaleza.

Ever: a mi tambien me guta y hace llolitos.

Emma: podemos correr en el pasto.

FECHA: 04/11/2025	DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El día de hoy los niños y las niñas estuvieron atentos a las experiencias pedagógicas, resaltando su participación de una manera positiva y satisfactoria para todos.

Por medio de estas actividades resaltamos la curiosidad natural de los niños y las niñas, así mismo el interés por interactuar con lo que les rodea, por ello es importante guiar, acompañar y enseñar de una forma clara, afectiva y concreta cómo relacionarse con los animales y el entorno natural.

A través de las experiencias los niños y las niñas observan, dialogan y comprenden el comportamiento de algunos animales favoreciendo la adquisición de hábitos de precaución, respeto y autocuidado.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

por medio de las actividades los niños y las niñas manifestaron por medio de sus voces lo siguiente:

Kelianis: voy a construir un carro verde.

Emilio: Te amo Kelianis.

Kelianis: Si Emilio y jugamos.

Dalqis: Yo hago mi casa.

Ever: jugamos Iqlqis

Dalqis: Bueno Ever, hacemos la casa.

Maia: Yo voy para el colegio.

Emily Mela: ya somos grandes. jajaja

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y las niñas la expresión de límites personales y el reconocimiento del valor de decir "no" cuando algo les incomoda o no desean hacerlo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA "LA MAGIA DE LOS TITERES" La maestra presenta dos títeres: uno se llama "SI" (es alegre, curioso. Dice si a todo), el otro se llama "NO" (es tranquilo, reflexivo, sabe cuándo no quiere algo), los títeres saludan a los niños y las niñas, se presentan, luego la maestra les dice que van a escuchar una historia y ayudaran a los títeres a decidir cuando está bien decir "SI" O "NO".

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA AUDIO CUENTO "EL PNGUINO MANUEL APRENDE A DECIR NO" El aula se ambientará colocando las sillas en media luna, la maestra invitara a los niños y niñas para observar y escuchar con atención el audio cuento el pingüino Manuel aprende a decir no con el fin de prepararnos para nuestra siguiente experiencia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "EL JUEGO DE LAS DECISIONES" Los títeres hacen pequeñas dramatizaciones muy simples, por ejemplo:
Títere SI: "Mi amigo me quita mi juguete, pero yo no quiero que lo haga...Que puedo decir?
Títere NO: "Puedes decir NO, eso no me gusta".
Los niños repiten en coro con el títere:
"¡No, eso no me gusta!", "¡No quiero eso!", "¡No, gracias!"
Luego el títere "SI" pregunta:
"¿Y si mi amigo me invita a jugar? Los niños responden: "¡SI!"
De esta forma los niños y las niñas aprenden a diferenciar entre situaciones positivas y negativas, a usar el no con seguridad y respeto.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "EL BAILE DEL SI Y EL NO" Se coloca una música alegre, cuando suena la palabra "SI", los niños bailan y se mueven, cuando suena "NO", deben quedarse quietos como estatuas.
Este juego refuerza la comprensión lúdica de las palabras "SI" y "NO", y finaliza con risas y aplausos.
"Decir NO también es importante. Cuando algo no nos gusta, podemos decirlo con respeto y cuidado. Nuestro cuerpo y nuestros sentimientos son valiosos".

RECURSOS: **OJOS MOVILES, PALOS DE PALETA**

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3
PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motrices finas a través de la elaboración de un perrito en origami.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "CANTANDO CANCIONES" Se ambientará el espacio con canciones infantiles donde la profesional invitara a los niños y niñas a cantarlas e ir observando los videos, posteriormente realizaremos los movimientos corporales observados en cada uno.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA CUENTO CORTO "POMPON EL CONEJITO" La docente invita a los niños y niñas a escuchar con atención el siguiente cuento y observar las imágenes con el fin de que los niños y niñas se dispongan para dar inicio a nuestras experiencias, fortaleciendo el valor del respeto.

ESTRTEGIA PEDAGOGICA: RINCON DE TRABAJO O JUEGO "ORIGAMI" Se ambientara el aula con las mesas y sillas para los niños y niñas, seguidamente procederemos a utilizar los siguientes materiales: papel iris de colores, ojos móviles, la actividad se realizara de la siguiente manera: los niños y niñas con ayuda de la maestra realizaran un conejito en papel origami, con los colores cada uno lo decorara de la manera que más les guste y finalmente pegaran los ojitos móviles, obteniendo una obra de arte creada por cada uno de esta manera los niños y niñas fortalecen su autonomía, imaginación y creatividad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "EJERCITANDO MI CUERPO" Para finalizar nuestras experiencias la maestra colocara algunas canciones infantiles conocidas, invitara a los niños y niñas a realizar los movimientos observados y escuchados en las canciones permitiendo que su participación sea satisfactoria permitiendo el fortalecimiento en los niños y niñas de sus músculos inferiores y superiores.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: PAPEL ORIGAMI, BLOCK IRIS 1.

FECHA: 06 - 11 - 2025 | **DOCENTE:** Sandra Torres G.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy me sentí emocionada al ver cómo se involucraban y respondían a los títeres. Esto les permitió a los niños y niñas reflexionar sobre la importancia de compartir y ser amables con los demás. El cuento les enseñó la importancia de decir "no" cuando no quieren hacer algo malo. El juego de las decisiones "Si y NO" fue un éxito los infantes se divirtieron mucho tomando decisiones. En el baile del "Si y NO" fue una forma divertida para que los niños expresaran sus sentimientos y se movieran. Me sentí satisfecha con el trabajo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la implementación de las experiencias pedagógicas del día de hoy se observo y se escucharon las siguientes manifestaciones:

Dilan: En la actividad de la mesita de los titeres el niño se mostró muy entusiasmado y participativo. Cuando el titere "SI" le presento si quería jugar, Dilan gritó "si si amigo" Demostrando una gran capacidad para entender y expresar sus preferencias.

Dalais: Durante el cuento se mostró muy atenta y reflexiva y dijo "Eso es bien no se come la galleta", Demostrando una gran comprensión de la importancia de decir NO.

Kelanis: En el juego de las reasciones "SI y NO" la niña se mostró muy segura y decidida. y respondía diciendo "si quiero," "No me gusta". Demostrando la capacidad que tiene para tomar decisiones.

Jorge: En el baile, el niño se mostró muy energético y divertido. Demostró una gran capacidad para seguir instrucciones y expresar sus sentimientos.

FECHA: 04/11/2015	DOCENTE: Jagred Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Al iniciar el día se pudo percibir una muy buena disposición por parte de los niños y las niñas ya que al ofrecerles el espacio para nuestra actividad lo utilizaron de una manera positiva y satisfactoria para todos.

Se evidencia que por medio de nuestras experiencias los niños y las niñas fortalecen la concentración la paciencia, la capacidad de resolver problemas, los niños y las niñas se encuentran en una etapa de curiosidad y disposición para manipular objetos, experimentar con sus manos y coordinar movimientos que les permitan explorar el mundo que los rodea.

Fortalecimos no solo la habilidad manual, sino la confianza, la independencia y la construcción de actividades permitiendo que su ejecución sea positiva y satisfactoria.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Por medio de las experiencias los niños y las niñas manifestaron lo siguiente a través de sus voces:

Ashly: me gusta la canción de conejitos.

Emilio: A mi me guta la voteleta.

Maia: El conejo es blanco

Jorge: me gustan mucho los conejos son tiernos.

Samuel: me gusta la canción congelados.

Emily Melo: A mi los animales.

Emily Villamil: Bailamos

Emily Melo: Si.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 10 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3
PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Aprender a ejercitar su esquema corporal desarrollando una buena organización espacio – temporal construyendo sus propias percepciones y conocimientos en las que identifican los límites de su propio cuerpo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "CANTANDO CANCIONES" Se ambientará el espacio con canciones infantiles donde la profesional invitara a los niños y niñas a entonar las canciones aprendidas, posteriormente realizaremos los movimientos corporales mencionados en cada una.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA CUENTO CORTO "REUNION CON LOS ANIMALES" La docente invita a los niños y niñas a escuchar con atencion el siguiente cuento y observar las imágenes con el fin de que los niños y niñas se dispongan para dar inicio a nuestras experiencias.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER JUGANDO CON MI CUERPO: La maestra ambientara el aula con aros y pelotas, invitara a los niños y niñas a realizar la actividad jugando con mi cuerpo se ubicaran los niños y niñas en dos filas, luego realizaran movimientos ejecutados por la maestra manejando los aros con las manos y pies, luego los balones los lanzamos hacia arriba fortaleciendo el manejo de algunas nociones espaciales.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER JUEGO DE ROLES" La maestra ambientara el aula con juegos de roles, invitara a los niños y niñas a escoger el rol que más les llame la atención posteriormente crearan su propio juego e interactuaran entre ellos, fortaleciendo sus relaciones entre pares.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "MI CUERPO SE RELAJA" La maestra invita a los niños y niñas a realizar algunos ejercicios de relajación, como la montaña, guardián, con el fin de relajar sus músculos y así mismo de esta manera tengan un agradable regreso a casa.

RECURSOS: PAPEL SEDA DE COLORES 4 PLIEGOS, PLASTILINA 4

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 11 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la imaginación y la creatividad y las habilidades comunicativas de los niños y niñas por medio de actividades dramáticas para los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "FICHAS DE ENCAJAR" El aula se ambientara con las fichas de encajar distribuidas por el aula, a medida que van llegando los niños y las niñas escogen las que más llaman su atención permitiendo que de esta manera cada uno realice sus propias creaciones, fortaleciendo sus relaciones entre pares al momento de compartir sus fichas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA RINCONES DE TRABAJO O JUEGO "CESTA DE OBJETOS" La maestra ambientara el aula con la tienda de frutas y verduras, realizaremos nuestro juego de rimas de la siguiente manera: cada niño y niña encontrara en una cesta frutas y en la otra verduras, con ayuda de la maestra los niños y niñas deberán encontrar los objetos que riman entre sí, con la finalidad de fortalecer el lenguaje tanto expresivo como comprensivo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ENSAYO CLAUSURA: Se dejara un espacio libre para ensayar con los niños y niñas nuestro ensayo de la clausura la canción que ensayaremos será el baile de los payasitos, reforzaremos nuestra ubicación y movimientos corporales permitiendo que los niños y niñas se familiaricen con la canción.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE RECREACION "QUE TAN RAPIDO SOY" La experiencia se ambientara en la zona verde en un espacio libre y de obstáculos y seguros. En la zona verde se reunirá al grupo para realizar diferentes competencias en las que por grupos realizaran carreras delimitando distancias y recorridos de esta manera se motivara a todos para que realicen y participen en nuestra experiencia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "FORTALECIENDO MI CUERPO" La maestra invita a los niños y niñas a realizar movimientos corporales teniendo como referencia algunas canciones infantiles, en donde ejercitaran todos y cada uno de sus músculos inferiores y superiores.

RECURSOS: CARTULINA DE COLORES 1/8 TIZAS DE COLORES

FECHA: 10 - 11 - 2025	DOCENTE: Sandra Torres G.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Al realizar las experiencias pedagógicas con los niños y niñas el día de hoy, me sentí emocionada al ver como se involucraban y se divertían. En las canciones estaban entusiasmados moviendo sus cuerpos y cantando. En el cuento fue muy emotivo al ver como desarrollaban su imaginación. En el taller exploraron y descubrieron sus capacidades físicas. En el juego de roles me gusto ver como se turnaban y se ayudaban mutuamente. Al finalizar me sentí satisfecha al ver como hacían control de su cuerpo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la implementación de las experiencias pedagógicas del día de hoy se observo y se escucharon las siguientes manifestaciones de los niños y niñas:

Maia: Durante las canciones, la niña se mostró entusiasmada y participativa. "Profe io canto, me la se" gritó mientras se divertía.

Isabella: Durante el cuento la niña se mostró muy atenta y dijo "Profe claro sel un palalo a lar" cuando se le pregunto que animal le gostaria ser.

Samuel: En el taller el niño se mostró muy energético y activo. Corrio, salto y se movio por todo el espacio, diciendo "Juan soy un león".

Hannes: Durante el jueso de roles se mostró muy empático, jugando el papel de médico.

Juan Sebastian: Durante la relajación del cuerpo el niño estaba muy tranquilo y relajado, se quedo quieto y cerro los ojos.

FECHA: 11/11/2015	DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Los niños y las niñas el día de hoy estuvieron tranquilos, participaron con entusiasmo en nuestra actividad de acogida permitiendo el fortalecimiento de sus relaciones entre pares.

Se evidencia que durante el desarrollo de nuestras experiencias los niños y las niñas reconocieron su propio cuerpo, comprendieron sus posibilidades de movimiento y relacionarse con el espacio y sus pares de una manera segura y consciente, así mismo favorecemos el desarrollo motriz, la coordinación, el equilibrio y la orientación espacial.

Resaltamos la participación activa de los niños y las niñas en nuestra asamblea permitiendo el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, de esta manera nuestra intencionalidad plantada logró cumplirse de una manera satisfactoria y positiva.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de las actividades los niños y las niñas manifestaron lo siguiente por medio de sus voces:

Kelianis: Me gusta la manzana es dulce

Emilio: La mia es la Pela

Ever: Yo pueo colel lapicdo.

Dalais: Yo tambien Ever jugamos.

Ever: Si lalais.

Hannes: me tusta jugal en el paqu.

Emma: jugamos Hannes corriendo

Hannes: Shi vamo a joogal

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la imaginación y la creatividad y las habilidades comunicativas de los niños y niñas por medio de actividades dramáticas para los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "JUGANDO CON MIS COMPAÑEROS" El aula se ambientara con el túnel y algunos objetos como pelotas, colchonetas, canchas para encestar, se invitaran a los niños y niñas a seguir las secuencias de los obstáculos para encestar permitiendo de esta manera iniciar nuestra jornada con agrado.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA CUENTO CORTO DE LECTURA "LA GRAN FIESTA DE LOS ANIMALES" Para la ambientación del aula se organizarán colchonetas para que los niños y niñas puedan estar cómodos, además de escuchar la lectura y participar. En la actividad del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas una nueva lectura corta en donde ellos contestaran preguntas acerca de la lectura realizada por la profesional La gran fiesta de los animales, permitiendo que de esta manera los niños y niñas trabajen atención y expresión oral.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ENSAYO CLAUSURA: Se dejara un espacio libre para ensayar con los niños y niñas nuestro ensayo de la clausura la canción que ensayaremos será alusiva al circo reforzaremos nuestra ubicación y movimientos corporales permitiendo que los niños y niñas se familiaricen con la canción.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "MIS CREACIONES": Se invita a los niños y niñas a participar adecuando un espacio con los materiales que vamos a utilizar, un octavo de cartulina, algodón, colbon, sobre la cartulina dibujaremos con ayuda de la maestra el rostro de un papa Noel, los niños y niñas utilizan el algodón para decorar la barba, de tal manera que el algodón lo partimos en pedazos medianos y hacemos bolas, el gorro lo decoramos con papel seda de color rojo, los niños y niñas rasgan el papel y elaboran bolas, finalmente observamos las decoraciones creadas por cada niño y niña.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "EJERCITANDO MI CUERPO" La maestra invita a los niños y niñas a realizar ejercicios corporales desplazándose por el aula, siguiendo los movimientos realizados por ella.

RECURSOS: LANAS 2, IMÁGENES DE ALGUNOS ANIMALES, ESCARCHA, COLBON, PAPEL SEDA BLANCO 4 PLIEGOS

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 13 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas los momentos en familia y las tradiciones permitiendo el disfrute de los pequeños y valiosos detalles de la vida

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "MIS ROMPECABEZAS" El aula se ambientara con mesas y sillas para cada niño para lograr de esta manera un mejor desempeño durante el desarrollo de la experiencia. Para comenzar la actividad cantaremos la canción no soy un cocodrilo animando a los niños y niñas a participar, luego a cada uno de los niños se le entregara un rompecabezas comenzando con sencillos de 8 y luego de 12 piezas para así desarrollar sus habilidades cognitivas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA CANCION "CONGELADOS" La maestra invita a los niños y niñas a escuchar la canción congelados, realizaremos los movimientos mencionados en la canción y así mismo se le comenta a los niños y niñas que apenas la canción quede en silencio deben de quedar estatuas, de esta manera reforzaremos la atencion y concentración de los niños y niñas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "CREANDO ANDO" La maestra invita a los niños y niñas a vivir una experiencia muy bonita utilizando los siguientes materiales: 5 palitos de paleta, temperas colbon, se les contara a los niños y niñas que elaboraremos un árbol de navidad y con las temperas lo decoramos, la maestra les contara una historia alusiva al árbol de navidad, en donde ellos son los protagonistas, realizamos el paso a paso de la siguiente manera: con los palitos de paleta hacemos un triángulo, como base colocamos otro palito para sostener nuestro árbol, con las temperas utilizamos los colores que más nos gusten para pintar nuestro árbol, de esta manera fortalecemos nuestra imaginación y creatividad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL ENSAYO DIA DE LA CLAUSURA Realizaremos nuestro ensayo ubicándonos con ayuda de la maestra en nuestro espacio, así mismo procederemos a escuchar la canción y realizar los movimientos ya ensayados con el fin de ir reforzando nuestro baile para el gran día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "JUGANDO ANDO" La maestra invita a los niños y niñas a realizar ejercicios corporales desplazándose por el aula, siguiendo los movimientos realizados por ella.

RECURSOS: ROMPECABEZAS, PAPEL SEDA VERDE 2 PLIEGOS, CARTULINA 1 UNIDADES, POMPONES

FECHA: 12/11/2025	DOCENTE: Jogeline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El día de hoy los niños y las niñas estuvieron atentos a las experiencias pedagógicas, resaltando su participación de una manera positiva y satisfactoria para todos.

Por medio de estas actividades los niños y las niñas fortalecen habilidades comunicativas permitiendo que logren expresar ideas, emociones y necesidades con mayor claridad, el fortalecimiento de las habilidades comunicativas no solo implica el uso correcto de palabras, sino también la escucha activa, la comprensión de mensajes, el respeto por los turnos de conversación y la capacidad de expresar sentimientos de manera adecuada.

Así mismo se resalta que por medio de las experiencias los niños y las niñas aprenden a desenvolverse con mayor autonomía y seguridad en su entorno, al tiempo que estimulen la confianza en sí mismos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de las experiencias los niños y las niñas manifestaron lo siguiente por medio de sus voces:

Emilio: me gusta la vaca lola y hace muuu.

Dalais: A mi también

Felipe: Mira como hago los ejercicios.

Ever: Yo tambien puedo bailar juguemos.

Dalais: si Ever juguemos moviendo el cuerpo.

Samuel: mira como corro por el salón y no me caigo.

FECHA: 13/11/2025	DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de las experiencias se evidencia que la creación de los diferentes espacios genera espectativas y motiva la participación de los niños y las niñas de una manera positiva y satisfactoria.

por medio de las actividades resaltamos que los niños y las niñas expresan pensamientos e ideas que muchas veces aún no pueden comunicar con palabras. el espacio artistico se convierte en un medio de exploración, descubrimiento y creación, donde los niños y las niñas aprenden haciendo, experimentando y disfrutando.

Se evidencia que los niños y niñas disfrutan la manipulación de diferentes materiales, asi mismo participaron de una manera positiva y satisfactoria para todos, su atención y concentración se realizó por tiempos más prolongados.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las experiencias los niños y las niñas manifestaron lo siguiente por medio de sus voces:

Ashly: me gusta los abolitos de navidad y pedir juguetes y dulces.

Ever: mi abolito es velde y las luces navidal son de colol azul y alco ilis.

Jorge: el mio es de colol rojo con muchas luces.

Kelianis: mi rompecabezas era de Sirena.

Samuel: yo tengo un lopecabezas de gaticos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3
PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades comunicativas a través de la narración de cuentos con imágenes permitiendo fomentar valores para una mejor convivencia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ASAMBLEA "BUENOS DIAS" El aula se ambientará con colchonetas en círculo para la atención y la participación de los niños y las niñas. En la bienvenida del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas láminas referentes a los saludos que se deben practicar tales como buenos días, buenas tardes, adiós y hasta pronto de esta manera se fortalecerá normas de cortesía entre ellos y con las demás personas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ENSAYO CLAUSURA: Se dejara un espacio libre para ensayar con los niños y niñas nuestro ensayo de la clausura la canción que ensayaremos es alusiva al circo, reforzaremos nuestra ubicación y movimientos corporales permitiendo que los niños y niñas se familiaricen con la canción.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTO PEDAGOGICO "CONOCIENDO MIS ANIMALES" Para nuestra experiencia del día de hoy realizaremos una oveja, utilizando platos de icopor y algodón, así mismo los niños y las niñas escucharan algunas características de la oveja, con el fin de conocer un poco y así mismo continuar familiarizándonos con nuestro proyecto pedagógico.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "MI MUNDO MAGICO DE LA LECTURA": La maestra ambientara el aula con las colchonetas en forma de cuadrado, entonando la canción sentaditos invita a los niños y niñas a participar de la experiencia, seguidamente nos disponemos a observar las imágenes alusivas al cuento llamado las conejitas que no sabían respetar, en donde las conejitas aprenderán de la mano de su abuelo la importancia del valor del respeto a los demás, la maestra narrara el cuento utilizando diferentes tonos de voz, con el fin de que los niños y niñas comprendan la importancia que tiene el valor del respeto y así crear una sana convivencia entre pares.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER RECREATIVO "OBRAS DE ARTE" Se permitirá que dentro del aula se disfrute de un espacio para que ambientado por música de diferentes ritmos los niños y las niñas bailen y canten siguiendo velocidades y la orientación de sus profesional para pasar un fin de tarde divertido.

RECURSOS: PAPEL SEDA ROJO 2 PLIEGOS, PAPEL SEDA NARANJA 2 PLIEGOS

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 18 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer sus habilidades motrices finas a través de la creación de maravillosas obras de arte, permitiendo a los niños y niñas descubrir diversas maneras de conocer, transformar, representar e interpretar tanto el entorno y la cultura en la que se encuentran.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "ARMO Y DESARMO ROMPECABEZAS" El aula se ambientara con mesas y sillas para cada niño para lograr de esta manera un mejor desempeño durante el desarrollo de la experiencia. Para comenzar la actividad cantaremos la canción de no soy un cocodrilo animando a los niños y niñas a participar, luego a cada uno de los niños se le entregara un rompecabezas comenzando con sencillos de 8 y luego de 12 piezas para así desarrollar sus habilidades cognitivas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ASAMBLEA "ENSAYO CLAUSURA": Los niños y niñas se ubicarán en círculo realizaremos algunos ejercicios corporales, posteriormente los invitare a que cada uno se ubique en su espacio para dar inicio a nuestro ensayo, colocaremos la canción alusiva al circo y repasaremos uno a uno de los pasos ensayados.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "MIS CREACIONES": Se invita a los niños y niñas a participar adecuando un espacio con los materiales que vamos a utilizar, un octavo de cartulina, algodón, colbon, sobre la cartulina dibujaremos con ayuda de la maestra la cara de una vaca, los niños y niñas utilizan el algodón para decorar la cara, de tal manera que el algodón lo partimos en pedazos medianos y hacemos bolas, para los ojos, nariz, los niños y niñas rasgan el papel y elaboran bolas, finalmente observamos las decoraciones creadas por cada niño y niña

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "ENSEÑANDO MIS CREACIONES" La maestra invita a los niños y niñas a enseñar sus decoraciones realizadas, mencionaran que fue lo que más les gusto, entre todos mencionaremos algunas de sus características.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "CORRE CORRE QUE TE ATRAPO" La experiencia se ambientara en la zona verde en un espacio libre y de obstáculos y seguros. En la zona verde se reunirá al grupo para realizar diferentes competencias en las que por grupos realizaran carreras delimitando distancias y recorridos de esta manera se motivara a todos para que realicen y participen de la actividad.

RECURSOS: ROMPECABEZAS, LIMPIAPIPAS, CARTON PAJA DE COLORES 1/8

FECHA: 14/11/2025	DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Los niños y las niñas ingresan con buena disposición al jardín su actitud se ve reflejada al momento de ingresar al aula y saludar a la maestra, así mismo interactuar con sus pares para dar inicio a nuestra jornada.

Por medio de estas actividades los niños y las niñas fortalecen sus habilidades comunicativas, su expresión oral, amplian su vocabulario, permitiendo que las experiencias sean significativas para ellos.

La narración favorece la atención, la comprensión auditiva, así mismo los niños y las niñas aprenden a interpretar emociones y situaciones, lo que enriquece su capacidad de expresarse, permitiendo que la participación de los niños y las niñas sea positiva para todos, su atención y concentración se fortalece y se manifieste por tiempos más prolongados.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Por medio de las actividades los niños y las niñas manifestaron lo siguiente a través de sus voces:

Ashly: la oveja es blanca y hace mee.

Kelianis: son bonitas Ashly te ayudo

Ashly: Ahorita Kelianis.

Ever: mi abuelo se llama Gabiel.

Emily Melo: El nio se llama Mariela yo le hago caso.

Jorge: me gustan los cuentos de animales, por el león

Germán: grrrrr.

Hannes: mi animal favorito es el perro.

FECHA: 18/11/2025	DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Al iniciar se pudo percibir una muy buena disposición por parte de los niños y las niñas ya que al ofrecerles el espacio para nuestra actividad lo utilizaron de una manera positiva y satisfactoria para todos.

Durante el desarrollo de las actividades los niños y las niñas participaron de una manera satisfactoria, estuvieron atentos a las indicaciones ejecutando las experiencias de una manera positiva.

Se evidencia que los niños y las niñas aprenden haciendo, explorando los diferentes materiales involucrando la precisión manual promoviendo procesos cognitivos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de las actividades los niños y las niñas manifestaron por medio de sus voces lo siguiente:

Kelianis: La vaca es blanco con negro.

Ashly: hace muuu.

Ever: me gusta mucho la vaca y son grandes.

Enilo: tengo un lompecabeza de elefante.

Hannes: es gris

Dalais: el mio es de princesa.

Isabella: el io e u gio roo

Emily Melo: miren como salto

Emily Villarreal: yo tambie puedo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3
PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Aprender a ejercitar su esquema corporal desarrollando una buena organización espacio – temporal construyendo sus propias percepciones y conocimientos en las que identifican los límites de su propio cuerpo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA CANCION "CAMINO POR LA SELVA" El aula se ambientara con un espacio libre y sin obstáculos para que ellos se puedan mover. Al iniciar el día los niños y las niñas disfrutaran de una de las canciones preferidas por ellos "camino por la selva", la profesional con ayuda de audios incentivara a cada uno de ellos para cantar bailar y disfrutar de esta canción siguiendo los movimientos allí mencionados.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA SALUDOS FAVORITOS La maestra recibirá a los niños y niñas con algunas canciones infantiles ya aprendidas como buenos días, el elefante, entre otras, seguidamente los niños y niñas bailaran la canción congelados escucharan con atención las indicaciones y realizaran los movimientos corporales mencionados.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER JUEGO DE ROLES" La maestra ambientara el aula con juegos de roles, invitara a los niños y niñas a escoger el rol que más les llame la atencion posteriormente crearan su propio juego e interactuaran entre ellos, fortaleciendo sus relaciones entre pares.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL "CONOCIENDO LOS ANIMALES" El aula se ambientara de tal manera que los niños y las niñas puedan desplazarse, la maestra invita a los niños y niñas, a escuchar la canción los animales de la granja, seguidamente realizaremos los movimientos allí mencionados y sus respectivos sonidos onomatopéyicos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "EJERCICIOS CORPORALES" La maestra realizara con los niños y niñas algunos ejercicios corporales, utilizaremos aros de colores con el fin de que la actividad sea del agrado de ellos y participen de una manera satisfactoria para todos.

RECURSOS: AROS, CARTULINA DE COLORES 1/8

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3
PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la participación activa de los niños y niñas en actividades lúdicas de experimentación, manipulación y exploración de diferentes materiales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON JUGANDO ANDO El aula se ambientará con el juego de la golosa utilizaremos cinta de enmascarar para realizarla, a medida que van llegando los niños y niñas se les invitara a pasar primero por la golosa despertando en ellos el interés por aprender este juego tradicional.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA CUENTO GRANDES TEXTURAS" En el aula se ambientara el espacio con cartulinas, lanas e imágenes alusivas a los experimentos la maestra invita a los niños y niñas a crear entre todos un friso alusivo al tema del día que son los experimentos de esta manera creamos una historia entre todos siguiendo la secuencia de las imágenes, fortaleciendo la imaginación y creatividad de los niños y niñas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON PEQUEÑOS ARTISTAS La maestra ambientara el aula con papel kraft sobre el piso, cartulina de colores, temperas, colbon, un recipiente con sal, invitara a los niños y niñas a participar de la experiencia entonando la canción sentaditos, seguidamente los niños y niñas trataran de crear personajes, figuras o trazos, con colbon sobre la cartulina consiguiendo que los dibujos queden con relieve, luego deberán de coger el recipiente con sal y espolvorear sobre los dibujos realizados cubriendo todas sus partes, esperaremos un poco mientras se adhiere la sal, seguidamente retiran lo que sobra y luego daremos vida y color a sus creaciones haciendo uso del pincel humedeciendo con un poco de agua y luego con pintura de tal manera que al momento de colocar el pincel sobre la sal se absorberá el color e ira quedando teñido con los demás colores se hará el mismo proceso hasta que el dibujo quede al gusto de los niños y niñas, será muy divertido utilizaremos una nueva técnica para dibujar y crear afianzando su creatividad e imaginación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "LO QUE MAS ME GUSTO DE LA ACTIVIDAD" La maestra invita a los niños y niñas a sentarnos en las colchonetas, comienza preguntando qué fue lo que más les gusto de la actividad realizada permitiendo que de esta manera los niños y niñas compartan sus intereses y gustos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ENSAYO DIA DE LA CLAUSURA Los niños y niñas realizaran en compañía de la maestra algunos ejercicios de calentamiento con el fin de irnos preparando para nuestro ensayo, posteriormente colocaremos la canción alusiva al circo y procederemos a ejecutar los pasos que hemos venido ensayando con el fin de tenerlos en cuenta y así mismo fortalecer nuestras habilidades motrices gruesas.

RECURSOS: CARTULIN NEGRA 1/8

FECHA: 19/11/2025	DOCENTE: Jaquline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

los niños y las niñas ingresan tranquilos, colocan sus maletas y chaquetas en el lugar establecido, se saludan con entusiasmo, conservando una buena disposición en el aula permitiendo el fortalecimiento de sus relaciones entre pares.

por medio de estas actividades alusivas a la prevención del abuso sexual infantil los niños y las niñas fortalecen habilidades socioemocionales que los protegen frente a situaciones de vulneración, cuando un niño se siente escuchado, respetado, y validado emocionalmente, tiene más seguridad para comunicar situaciones incómodas o pedir ayuda.

posteriormente en el ensayo del día de la clausura se evidencia que los niños y las niñas estuvieron más atentos, con una muy buena disposición permitiendo que el ensayo fuera exitoso.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de las actividades los niños y las niñas manifestaron por medio de sus voces lo siguiente:

Kelianis: prof los manos son mis amigos.

Emma: los mios tamboen.

Emily Melo: debemos contal too a nuetlos papas Cielto.

Ever: yo pueo bailal en nuestos papas

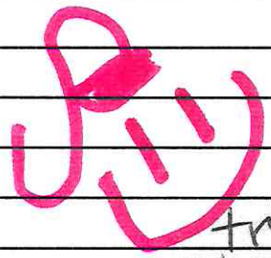
Emily Villarreal: milen como mueo la citula.

Maia: yo tabien puedo jajajaja

FECHA: 20/11/2025	DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



Los niños y las niñas el día de hoy estuvieron tranquilos, participaron con entusiasmo en nuestra actividad de acogida, permitiendo que de esta manera iniciaran nuestras experiencias pedagógicas programadas.

Se evidencia por medio de estas actividades que los niños y las niñas están en una etapa caracterizada por la curiosidad, la exploración activa y el aprendizaje a través de los sentidos, ofrecerles oportunidades para interactuar con distintas texturas y colores fortalece sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.

Los niños y las niñas participaron de las actividades satisfactoriamente, manipularon los diferentes materiales con de una manera positiva y con agrado

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Para el desarrollo de las experiencias los niños y las niñas manifestaron por medio de sus voces lo siguiente:

Kelianis: yo se jugar golosa me gusta.

Ashly: yo tambien juego y rápido.

Jorge: jugamos Alejo

Ashly: bueno Jolgito.

Maia: Mirin mis lineas.

Eyer: son de colol achul.

Maia: las tuyas son amarillas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la percepción visual y auditiva de los niños y niñas a través de experiencias pedagógicas con marionetas de dedos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "IMITANDO ANIMALES" El aula se ambientará con un espacio libre de obstáculos para que los niños se puedan mover. En la bienvenida del día de hoy se recuerda lo visto los días anteriores en donde cada uno de ellos reconocía los diferentes sonidos de los animales, ahora apoyado con imágenes de algunos de ellos, se le pedirá a los niños y las niñas para que no solo los nombren sino además describan características más relevantes como color formas, entre otras.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "GRANDES AMIGOS" El aula se ambientará con imágenes de algunos personajes del cuento, los niños y niñas con ayuda de la maestra los escogerán de tal manera que entre todos elaboraremos un friso, crearemos una secuencia y finalmente le daremos un nombre a nuestra historia, permitiendo que los niños y las niñas de esta manera fortalezcan sus habilidades comunicativas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER MARIONETAS NAVIDEÑAS: La maestra ambientara el aula con el titiritero, limpiapipas, invitara a los niños y niñas a realizar marionetas de dedo de algunos personajes navideños, siguiendo la orientación de la maestra, primero nos enrollamos el limpiapipas hasta la mitad del dedo, se deja libre el extremo superior donde se pegara una carita de reno y se hacer sus cuernos igualmente con limpiapipas, al terminarlo con ayuda del titiritero se motiva a los niños y niñas a realizar una pequeña dramatización según lo que ellos quieran expresar, donde cada quien represente lo que su reno quiere contar a los demás.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE DESCANSO "YOGA PARA NIÑOS" Para finalizar la semana se creará un ambiente para que los niños se relajen y descanse en donde con música tranquila realizaran diferentes ejercicios de yoga que la profesional orientara, de esta manera los niños disfrutaran de una tarde diferente y divertida.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL "MI CUERPO EN MOVIMIENTO" La maestra invita a los niños y las niñas a realizar diferentes ejercicios con nuestro cuerpo escuchando algunas canciones infantiles, de esta manera fortalecemos sus habilidades motrices gruesas.

RECURSOS: IMÁGENES DE ANIMALES

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 24 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Realizar actividades de representación y expresión artística mediante el manejo de diversas técnicas con el fin de experimentar, expresar y representar situaciones, vivencias y necesidades.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON CANCIONES INFANTILES La maestra ambientara el aula con las colchonetas en forma de triángulo, invitara a los niños y las niñas a medida que van llegando a entonar algunas canciones infantiles ya aprendidas como hola, el elefante, yo tengo una casita, entre otras, con el fin de fortalecer su atención y concentración.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA CUENTO CORTO "PLANES DE LOS ANIMALES" Para la ambientación del aula se organizaran colchonetas para que los niños y las niñas puedan estar cómodos, además de escuchar la lectura y participar en la actividad del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas una nueva lectura corta en donde ellos contestaran preguntas de comprensión lectora, permitiendo que de esta manera los niños y las niñas trabajen atención y expresión oral.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "APRENDIENDO NUEVAS TECNICAS" El aula se ambientara con las mesas y sillas para cada uno de los niños y las niñas utilizaremos los siguientes materiales: cartulina negra, imágenes de algunos personajes del cuento y crayolas, los niños y niñas serán pintores y creadores de sus propias historias, iniciamos colocando la cartulina negra sobre las mesas, cada niño y niña con ayuda de la maestra realizaran el dibujo del animal que más llame su atención utilizando crayolas, con el fin de fortalecer la imaginación y creatividad de los niños y las niñas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE RECREACION "PELOTAS SALTARINAS" El aula se ambientara con balones para cada uno de los niños y las niñas asistentes y sin objetos que puedan ocasionar un accidente, los niños y niñas realizaran ejercicios, lanzando los balones en diferentes direcciones, fortaleciendo su coordinación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "ME DIVIERTO EN EL JARDIN" Para esta experiencia la maestra invita a los niños y niñas a realizar lanzamientos para encestar con las canchas de básquet permitiendo que se fortalezcan entre ellos sus relaciones entre pares.

RECURSOS: PAPEL CELOFAN, 17 PLIEGOS

FECHA: 21/11/2025	DOCENTE: Dagveline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy los niños y las niñas estuvieron atentos a las experiencias pedagógicas resaltando su participación de una manera positiva y satisfactoria para todos.

por medio de las experiencias programadas promovemos el desarrollo integral de los niños y las niñas, exploran materiales flexibles, suaves y seguros, lo que fortalece su curiosidad y les permite manipular libremente formas, colores y texturas.

Así mismo favorece el desarrollo de la motricidad fina, ya que los niños y las niñas deben doblar, torcer y ensartar los limpiapipas para dar vida a su marioneta, fortaleciendo así la precisión de los movimientos de sus dedos y manos.

La participación de los niños y las niñas fue positiva y satisfactoria.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las experiencias los niños y las niñas manifestaron lo siguiente por medio de sus voces:

Emily Melo: kelianis vamos a hacer como la vaca lola

Kelianis: claro que si Emily la vaca lola hace muuu.

Emily Villarreal: me gusta la gallina de colol banco.

Dylan: a mi me gusta el león porque es mi anima faudeto.

Germon: Mi uneo e un eno.

Ever: yo puedo saltar con los dos pies sin caerme.

Jorge: Mi sato con 2 pieres mui rapido.

FECHA: 24/11/2025	DOCENTE:

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy los niños y niñas estuvieron tranquilos participaron con entusiasmo y disfrutaron de la ambientacion de los cuentos y el material pedagogico que utilizaron para pintar su personaje del cuento. Lo que les permitio explorar y utilizar libremente los colores y crayolas y asi fortalecer su motricidad fina.

Me senti tranquila y segura al organizar las experiencias pedagogicas y las ambientaciones lo cual permitio que los niños y niñas compartieran y fortalecieran lazos afectivos entre ellos.

Además se logra evidenciar que han fortalecido su expresion oral y vocabulario al expresarse.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las experiencias los niños y niñas manifestaron =

Maia = Me Gusta la vaca Para Pintarla de Color Negro

Jorge = A mi me Gusta el Gato Por sus bigotes

German = Yo quiero la Crayola blanca Para Pintar el conejo

Alejandra = Yo quiero Cantar la Cancion de la Casa

German = Yo voy a Lanzar la Pelota Azul.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por mordeduras de niño a niño

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas las medidas pertinentes para reducir riesgo de accidentes por mordeduras entre cada niño y niña.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON MIS AMIGOS La maestra ambientara el aula con las colchonetas en forma de cuadrado y los peluches, los niños y niñas a medida que van llegando escogen un peluche los invito para que lo saluden, lo traten bien y compartan con ellos como si fueran sus amigos, posteriormente me siento con ellos y hablamos sobre el respeto que debemos tenernos al momento de tratar a nuestros amigos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ENSAYO DIA DE LA CLAUSURA Los niños y niñas realizaran en compañía de la maestra realizaran algunos ejercicios de calentamiento con el fin de irnos preparando para nuestro ensayo, posteriormente colocaremos la canción alusiva al circo y procederemos a ejecutar los pasos que hemos venido ensayando con el fin de tenerlos en cuenta y así mismo fortalecer nuestras habilidades motrices gruesas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER La actividad se llevará a cabo en uno de los salones de los diferentes niveles, donde cada nivel se reunirá para presenciar y participar en la obra de teatro "¡El Rescate de la Amistad!", que será interpretada por las profesionales de cada nivel con alguno de sus niños y niñas.
Al iniciar, una de las profesionales les indicara a los niños y niñas que van a ver una historia muy importante sobre cómo cuidar su cuerpo y a sus amigos. Se enfatizará que la obra mostrará situaciones que a veces suceden en el jardín. Mediante esta representación dramática en sus propios salones, los niños y niñas podrán identificar las señales de peligro y aprenderán, de manera divertida y práctica, las respuestas seguras de autoprotección: establecer límites físicos, alejarse y comunicar verbalmente sus sentimientos y necesidades.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "ME DIVIERTO CON MIS COMPAÑEROS" Por medio de la canción camino por la selva los niños y niñas realizaran los respectivos movimientos de animales mencionados, así mismo ejecutaran los sonidos onomatopéyicos de cada uno, permitiendo así una interacción entre pares positiva entre ellos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE RECREACION "CONOCIENDO MI EQUILIBRIO" Se ambientará el aula con un circuito de barras de equilibrio, lazos y aros. Para finalizar el día se trabajará con los niños y las niñas un taller de recreación donde se fortalecerán las habilidades motrices gruesas de cada uno de ellos en donde por medio del equilibrio se reforzarán cada una de estas capacidades y se motivara a seguir un circuito realizado por la profesional culminando con éxito.

RECURSOS: CARTULINA BLANCA 1/8 2 PAQUETES

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3
PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades y capacidades cerebrales creando conexiones entre cerebro y cuerpo a través del movimiento, logrando armonía entre aspectos emocionales, físicos y mentales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "CANCIONES INFANTILES" Se ambientara el aula con canciones infantiles, de tal manera que los niños y niñas a medida que vayan llegando las reconozcan y seguidamente luego de dejar sus maletas bailen al ritmo de las canciones y en algunas sigan las instrucciones indicadas para ejecutar los movimientos corporales.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ENSAYO DIA DE LA CLAUSURA Los niños y niñas realizaran en compañía de la maestra realizaran algunos ejercicios de calentamiento con el fin de irnos preparando para nuestro ensayo, posteriormente colocaremos la canción alusiva al circo y procederemos a ejecutar los pasos que hemos venido ensayando con el fin de tenerlos en cuenta y así mismo fortalecer nuestras habilidades motrices gruesas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER GIMNASIA CEREBRAL: Para este momento la maestra invita a los niños y niñas a realizar algunos ejercicios de gimnasia cerebral, con el fin de ejercitar nuestra mente a través de nuestro cuerpo y nuestros sentidos, algunos ejercicios se realizaran de la siguiente manera: gateo cruzado, se realiza tocando enérgicamente la rodilla izquierda con el codo derecho y viceversa; botones de la tierra, se realiza colocando dos dedos debajo del labio inferior mientras deja la otra mano debajo del ombligo y se respira varias veces, entre otros ejercicios que los niños y niñas ejecutaran teniendo como guía a la maestra con el fin de fortalecer la concentración y mejorar la coordinación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE RECREACION MI CUERPO EN MOVIMIENTO Para finalizar la maestra invita a los niños y niñas a desplazarse por el aula realizando diferentes movimientos, luego se invita a que hagan movimientos muy lentos, posteriormente muy rápido y retornamos a lento, desarrollando el trabajo motriz en los niños y niñas

RECURSOS: COLBON, BLOCK IRIS 1, PEGASTIC 1

FECHA: 25/11/2015	DOCENTE: Jagueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el desarrollo de las experiencias se evidencia que la creación de los diferentes espacios genera expectativas y motiva la participación de los niños y las niñas de una manera positiva y satisfactoria.

por medio de las experiencias pedagógicas alusivas a la auto-protección para reducir riesgo de accidentes por mordeduras los niños y las niñas fortalecen el autocontrol, la empatía el reconocimiento de situaciones de riesgo y actúa adecuadamente, no solo protegen su integridad, sino que también desarrollan autoestima y seguridad en si mismos.

La participación de los niños y las niñas fue positiva y satisfactoria permitiendo que la interacción durante el desarrollo de las experiencias se diera con agrado y entusiasmo permitiendo que la atención de los niños y las niñas se diera por tiempos mas prolongados.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de las experiencias los niños y las niñas manifestaron lo siguiente por medio de sus voces:

Dalqis: Eve nosotros somos amigos

Everi shi lalqis somos amigos.

Kelianis: Los amigos se cuidan mucho y no muerden.

Ashly: Asi es Kelianis, nosotros somos amigos.

Kelianis: Si Ashly somos amigos por eso jugamos.

Ashly: y también tengo un hemano que es Jorgito. Cierto que si.

Jorgito: Si hemanita Alejanda

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Realizar actividades de representación y expresión artística mediante el manejo de diversas técnicas con el fin de experimentar, expresar y representar situaciones, vivencias y necesidades.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "CANCIONES INFANTILES" Se ambientara el aula con canciones infantiles, de tal manera que los niños y niñas a medida que vayan llegando las reconozcan y seguidamente luego de dejar sus maletas bailen al ritmo de las canciones y en algunas sigan las instrucciones indicadas para ejecutar los movimientos corporales.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE MOTRICIDAD FINA "PLASTILINAS DE COLORES" En el aula se dispondrá mesas y sillas para cada uno de los niños y las niñas asistentes con material para la experiencia. Para el taller de motricidad fina del día de hoy se realizará un ejercicio de esparcido en donde se motivará a los niños y las niñas con ejercicios de calentamiento de las manos para realizarlo, seguidamente se les entregará el material y dentro de un espacio delimitado cada uno de ellos realizara los movimientos con la plastilina, al terminar nos enseñaran sus obras de arte creadas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CLAUSURA CIRCO: Llego el gran día, los niños y las niñas en compañía de las familias disfrutaran de la gran celebración, estará ambientado con la temática del circo, los niños y las niñas, realizaran una presentación alusiva a los payasitos, en compañía de la maestra estarán todos disfrazados, permitiendo que este día sea de presentaciones muy bonitas para las familias.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE RECREACION ASAMBLEA "CREACIONES" La maestra invita a los niños y niñas a sentarse en media luna, posteriormente les pregunta cómo se sintieron y que fue lo que más les gusto y que fue lo más les gusto de la experiencia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL "A MOVER NUESTRO CUERPO" La maestra invita a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos corporales con nuestro cuerpo, con el fin de fortalecer en ellos el manejo de su corporeidad.

RECURSOS: CRAYOLAS 1 CAJA

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 01 DE DICIEMBREDEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3
PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Experimentar y crear a partir de diferentes elementos dispuestos en el espacio para fortalecer el pensamiento creativo de los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA EXPLORANDO TEXTURAS Se ambientara el aula con cubos sensoriales, con el fin de que a medida que los niños y niñas van llegando exploren las texturas que más llamen su atención. Permitiendo de esta manera que cada uno cree su propio juego e interactúen entre ellos de una manera satisfactoria para todos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "CUENTO CORTO INFANTIL": Para dar inicio a la actividad se invita a los niños y niñas a escuchar el siguiente cuento llamado "cosas que me gustan", posteriormente socializaremos lo que más nos gustó del cuento y que personajes llamaron nuestra atención

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER EXPLORANDO ANDO: En este espacio, se disponen colchonetas en el espacio y se pide a los niños y niñas que se quiten los zapatos, luego sobre las colchonetas se colocan fichas de gimnasio cubos de texturas, pelotas, aros, para que posteriormente por grupos se paren sobre la colchoneta y con los elementos descritos ellos puedan apilar, juntar, separar o realizar por cuenta propia lo que deseen, dando espacio a la creatividad y exploración, igualmente la maestra ira preguntando que están armando y apoyando si es necesaria la ayuda en algún momento, así también se sigue incentivando su expresión verbal.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE DESCANSO "YOGA PARA NIÑOS" Para finalizar la semana se creará un ambiente para que los niños se relajen y descanse en donde con música tranquila realizaran diferentes ejercicios de yoga que la profesional orientara, de esta manera los niños disfrutaran de una tarde diferente y divertida.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL "A MOVER NUESTRO CUERPO" La maestra invita a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos corporales con nuestro cuerpo, con el fin de fortalecer en ellos el manejo de su corporeidad.

RECURSOS: PINCELES, CUBOS, TAPETES DE TEXTURAS

FECHA: 27/11/2025	DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y las niñas ingresaron tranquilos, contentos porque hoy era un día muy especial para todos e importante con nuestras familias.

Nuestra celebración del día de hoy representó una experiencia significativa para los niños y las niñas, debido a que combinan arte, movimiento, imaginación y creatividad, su expresión corporal y capacidad para interactuar con otros.

Así mismo fortalecen la confianza en sí mismos, ya que cada uno asume un rol dentro de la presentación.

Se evidencia que favorecemos el desarrollo de la autoestima el reconocimiento de sus capacidades y la seguridad de presentarse frente al público.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para nuestra celebración del día de hoy los niños y los niños manifestaron lo siguiente por medio de sus voces:

Kelianis: Miren Mi tutu de colores

Isabella: me regalo mi mamá

Emilio: Me gusta mi disfraz de payaso.

Emily Melo: mi Mamá viene a verme bailar con mi papá.

FECHA: 28/11/2025	DOCENTE: Jagueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Los niños y las niñas ingresan tranquilos, colocan sus maletas y chaquetas en el lugar establecido, se saludan con entusiasmo, conservando una buena disposición en el aula, permitiendo el fortalecimiento de sus relaciones entre pares.

por medio de estas actividades los niños y las niñas participan satisfactoriamente se encuentran en una etapa sensible para explorar ritmos, melodios y sonidos, lo que favorece no solo su expresión artistica, sino también habilidades comunicativas, socioemocionales y cognitivas.

Por medio de la entonación de canciones se permite que los niños y las niñas desarrollen una mayor conciencia auditiva, habilidad fundamental para el desarrollo del lenguaje, la pronunciación y la comprensión verbal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

para el desarrollo de las actividades los niños y las niñas por medio de sus voces manifestaron lo siguiente:

Kelianis: me gusta jugar sin zapatos.

Emilio: a mi también poco corer muy rapido. jajajaja.

Jorge: mi ado era de colol rujo, miren como gile.

Maia: con los tapetes voy a hacal mi case.

Hannes: yo puelo hacal un palque me guta jugal ahi con la

Ever: con las teturas puedo hacal un balon de fulbol.